



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности ЧОУ ДПО «Учебный центр «Эверест»

по состоянию на 1 апреля 2019 г.

### Введение

Самообследование ЧОУ ДПО «Учебный центр «Эверест» (далее – Учебный центр) проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра, анализ и оценка результатов деятельности, по итогам которого составляется отчет о результатах самообследования организации.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства,
- выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации,
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Учебным центром, содержания и качества подготовки слушателей,

организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учебного центра. В состав комиссии для проведения самообследования, сформированной приказом от 26.08.189 входили: директор ЧОУ ДПО «Учебный центр «Эверест», заместитель директора, главный бухгалтер, заведующая методическим кабинетом.

## Результаты самообследования

### 1. Оценка образовательной деятельности Учебного центра

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Эверест» создан на основании решения учредителя - ООО «Эверест».

*Полное наименование:* Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Эверест».

*Сокращенное наименование:* ЧОУ ДПО «Учебный центр «Эверест».

*Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):* 1027403882956, дата внесения записи 18.12.2002 г.

*Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):* 7453068360.

*Свидетельство о постановке на налоговый учет юридического лица в налоговом органе (КПП):* серия №74 №005340259 от 15.01.2001 г. КПП 745301001.

*Лицензии на осуществление образовательной деятельности:* № 0002650 от 10.05.2012 г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

*Место нахождения Учебного центра:* Российская Федерация, 454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов, д.12-404. Телефон: 8 (351) 2656105, 8 (351) 2653961, e-mail: everest-chel@mail.ru.

*Адрес официального сайта в сети «Интернет»:* [www.everest.chelcom.ru](http://www.everest.chelcom.ru).

Образовательная деятельность в Учебном центре осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом Учебного центра и другими локальными актами.

Целью Учебного центра является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

Задачами Учебного центра являются:

- удовлетворение потребностей рабочих, служащих, специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность;
- оказание услуг в области охраны труда, а именно обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю его работы.

## **2. Оценка системы управления Учебным центром**

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учебного центра на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учебного центра являются:

- Собственник;
- Директор.

Собственник является высшим органом управления Учебным центром и осуществляет общее руководство. Директор - единоличный исполнительный орган Учебного центра назначается Собственником бессрочно, осуществляет руководство текущей деятельностью Учебного центра и подотчетен Собственнику.

Коллегиальными органами управления является: Педагогический совет Учебного центра и Общее собрание работников Учебного центра.

Основной функцией Педагогического совета является организация и осуществление учебной, научной и учебно-методической работы, проводимой в Учебном центре. Общее

собрание работников представлено всеми работниками Учебного центра и решает вопросы в пределах своей компетенции.

Наряду с Уставом Учебного центра в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учебного центра. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учебного центра, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

**Выводы.**

В целом система управления Учебным центром достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Система дополнительного профессионального образования предполагает обучение слушателей, имеющих более высокую мотивацию к обучению по сравнению со студентами вузов и ссузов и, желающих более эффективно использовать время обучения. В этой связи требования к качеству и методам обучения здесь гораздо выше: занятые люди полнее осознают свои потребности. В системе дополнительного образования специалиста интересует не только сумма знаний, умений и навыков, но и методика их реализации (использование новых методов и приемов), качество, компетенция преподавателя, интенсивность обучения.

Обучающиеся, как правило, замотивированы на желание сменить вид деятельности, профессию в связи с невостребованностью существующей или потребностью получить новую профессию; получение квалификации по профилю реально выполняемой работы; повышение уровня знаний, умений, навыков по направлению основной квалификации специалиста и т.д.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в Учебном центре определяется по результатам проведения итоговой аттестации слушателей.

Итоговая аттестация слушателей Учебного центра по программам повышения квалификации проводится в форме зачета, тестирования или других видах, предусмотренных программой обучения. По программам профессиональной переподготовки итоговая аттестация проводится в форме экзамена, итогового тестирования. Итоговая аттестация по программам профессионального обучения осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Любая из форм аттестационных испытаний нацелена на демонстрацию ключевых компетенций специалистов и рабочих по результатам освоения образовательной программы.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и

экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Учебный центр использует при реализации образовательных программ преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности. Слушатели, зачисляемые в Учебный центр, являются в большинстве своем работниками в соответствующей сфере деятельности, и пройденное обучение в Учебном центре способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

Выводы:

Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учебном центре регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства Образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства Образования и науки РФ № 292 от 18.04.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом и другими локальными нормативными актами.

Учебный центр оказывает образовательные услуги на платной основе. Прием и обучение осуществляется на основе договора об обучении, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Договор об обучении заключается в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ ДПО «Учебный центр «Эверест» и обучающимися.

Зачисление слушателей на обучение осуществляется на основании приказа директора. При приеме слушателей Учебный центр знакомит их со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса.

Учебный центр самостоятельно осуществляет разработку и утверждение образовательных программ. Формы обучения и сроки освоения программ определяются

соответствующей образовательной программой. Учебный процесс осуществляется в течение календарного года.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

На обучение по основным программам профессионального обучения принимаются лица с уровнем образования и квалификации, определенными программой обучения.

Комплектование групп осуществляется по заявкам, поступающим с сайта Учебного центра, по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учетом результатов набора групп обучения составляется расписание. Расписание является основой планирования и координации деятельности всех сотрудников Учебного центра. Расписание для ознакомления размещается, в том числе, и на сайте Учебного центра.

При очной форме обучения занятия в Учебном центре проводятся с 8.30 до 15.30. При очно-заочной форме обучения занятия проводятся с 18.00 до 21.10. При индивидуальной форме обучения, а также при других формах обучения с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения режим занятий согласуется с заказчиком обучения (со слушателями). Обучение в Учебном центре осуществляется на русском языке.

Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (удостоверение о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке).

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен по программе профессионального обучения, присваивается категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдаётся справка об обучении.

Лицам, освоившим программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, выдаются сертификаты.

Образцы документов, выдаваемых в Учебном центре, утверждены Положением о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Эверест»

#### Выводы

В целом организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней лицензионным требованиям.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности**

В настоящее время в Учебном центре на постоянной основе работают:

- Директор- 1
- Заместитель директора – 1
- Главный бухгалтер – 1
- бухгалтер – 1
- секретарь - 1
- заведующие кафедрами – 3
- заведующая методическим кабинетом – 1.

К работе в качестве преподавателей привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики, имеющие многолетний опыт работы, что связано со спецификой слушателей, имеющих профессиональное образование, опыт работы и повышающих квалификацию с целью получения дополнительных знаний, обмена опытом, ответов на практические вопросы и т.д.

Все преподаватели Учебного центра, привлекаемые к реализации ДПП, работают на условиях гражданско-правового договора, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки педагога дополнительного профессионального образования. Преподаватели и иные работники Учебного центра систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием.

#### **Выводы:**

Учебный центр укомплектован административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%. Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Учебного центра позволяет успешно вести образовательную деятельность, соответствующую лицензионным требованиям.

#### **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основным направлением работы по учебно-методическому обеспечению является разработка и внедрение в образовательный процесс электронных учебных материалов; создание учебных пособий для слушателей.

В Учебном центре разработаны образовательные программы, учебные материалы и пособия для обучающихся, оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестаций. Обучающиеся Учебного центра обеспечиваются необходимыми учебными пособиями и учебно-методическими материалами в бумажном и электронном варианте.

Учебный центр имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В целях развития системы дистанционного обучения для наиболее полного удовлетворения потребностей организаций-заказчиков обучения в Учебном центре создана система дистанционного обучения на платформе MOODLE, что позволяет реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выводы.

Проведенный анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что работа над повышением качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ведётся системно и планомерно и в соответствии с требованиями федерального закона РФ «Об образовании».

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется в помещениях общей площадью 276 кв.м. по договору аренды нежилого помещения. В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекций, практических занятий, административные и служебные помещения. Аудиторный фонд Учреждения состоит из четырех учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью, досками. В учебном процессе используется мультимедийный проектор, проекционная доска.

Одна из аудиторий оснащена компьютерной техникой в количестве 15 рабочих мест с выходом в Интернет.

Для прохождения производственной практики обучающимся технических профессий предоставляется техника на условиях договоров безвозмездного пользования.

В Учебном центре приняты необходимые меры противопожарной безопасности: помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с нормативами, присутствуют планы эвакуации при пожаре. Имеется система автоматического оповещения об эвакуации.

Вывод. Учебный центр располагает материально-технической базой, достаточной для ведения образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целями внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Учебного центра являются:

1. Совершенствование реализуемых образовательных программ;
2. Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;
3. Совершенствование организации образовательного процесса.

Достижение указанных целей подразумевает получение объективной информации в рамках следующих направлений:

1. содержания образовательных программ;
2. качества преподавания;
3. учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.



Основными критериями оценки качества образовательной деятельности по направлению «Содержание образовательных программ» являются: актуальность; востребованность образовательной программы; практическая направленность.

Основными критериями оценки качества образовательной деятельности по направлению «Качество преподавания» являются: качество изложения материала; уровень взаимодействия преподавателя с аудиторией; эффективность использования учебного времени; качество раздаточного материала.

Основными критериями оценки качества образовательной деятельности по направлению «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса» являются: техническая оснащенность обучения; комфортность условий обучения.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основе результатов итоговой аттестации слушателей и получения информации методом анкетирования (получение «обратной связи», отзывов по итогам обучения), посещения занятий преподавателей в соответствии с планом работы учебной части.

Выводы. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса.

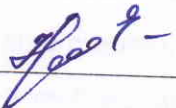
#### **9. Анализ показателей деятельности Учебного центра**

Показатели деятельности Учебного центра за отчетный период представлены в приложении №1 к настоящему отчету.

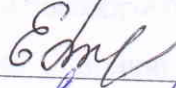
##### **Анализ и выводы**

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки слушателей, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.). Показатели деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.


Председатель комиссии по самообследованию

  
Н.Я. Шуленин

Члены комиссии:

  
Е.В. Туркина

  
Е.В. Мостовая

  
О.В. Буйначева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЭВЕРЕСТ»**

№ п/п	Показатели (2018 год)	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1032 человек /68%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	475 человек /32%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	26 человек /1,8 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	72
1.4.1	Программ повышения квалификации	41
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	31
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	4 / 5,5%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	20 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-/-
1.10.1	Высшая	-/-
1.10.2	Первая	-/-

4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	276 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	- кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	- кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	276 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	160
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	210
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	1.3%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	23
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 чел./4,5% (до 30 лет) 1 чел./2,2% (кандидат наук)
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6802 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	151 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	151 тыс. руб.