



ПОЛОЖЕНИЕ

текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Эверест»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с положениями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Устава и других локальных нормативных актов ЧОУ ДПО «Учебный центр «Эверест».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и периодичность осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, конкретизирует формы и методы осуществления в целях:

- организации образовательного процесса в соответствии с Законом об образовании;
- обеспечения высокого уровня качества обучения по дополнительным профессиональным программам;
- создания системы внутреннего контроля результативности деятельности по реализации образовательных программ.

1.3. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основной формой контроля учебной работы, оценивают результаты учебной деятельности обучающихся в период обучения и проводятся с целью определения уровня теоретической и практической подготовки по предметам (дисциплинам, модулям).

2. Организация и проведение текущего контроля.

2.1. Текущий контроль осуществляется с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) реализуемой образовательной программы, а также стимулирования познавательной активности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем непосредственно в ходе проведения аудиторных занятий. Данные текущего контроля используются преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы с обучающимися, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин (модулей).

2.3. Содержание материала контроля и форма его проведения определяются самостоятельно преподавателем с учетом особенностей контингента обучающихся, уровня их компетентности, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий. Содержание заданий для текущего контроля должно строго соответствовать содержанию программы учебной дисциплины (модуля).

2.4. Применяются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- тестовые задания (в том числе, с применением компьютерной техники);
- письменные контрольные работы;
- практические задачи;
- доклады, рефераты, сообщения.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в журнале группы. Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине (модулю) возлагается на преподавателя, ведущего данную учебную дисциплину в учебной группе.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывает все содержание раздела (модуля), установленное соответствующей программой.

3.2. Формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и календарными учебными графиками Учебного центра.

3.3. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

3.4. Формами промежуточной аттестации могут являться:

1. Зачет в форме:

- контрольной работы по разделу (дисциплине, модулю, курсу);
- тестирования (в том числе на ПК);
- защиты курсовой работы;
- проведения деловой игры;
- практической работы (решение кейс-задачи).

2. Дифференцированный зачет.

3. Отчет о производственной практике.

3.5. Материалы к зачету разрабатываются преподавателем, рассматриваются на методических комиссиях, утверждаются директором Учебного центра.

3.6. Оценивание слушателей осуществляется по системе «зачтено»/«не зачтено».

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Условия повторной аттестации, ликвидация академической задолженности регламентируются договором об обучении.

3.9. Обучающиеся, успешно выполнившие все требования образовательной программы, и прошедшие промежуточную аттестацию допускаются к итоговой аттестации.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учебного центра и действуют до замены их новыми.

4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учебного центра и решаются руководством Учебного центра индивидуально в каждом конкретном случае.